

# Myśl lingwistyczna przed de Saussure'm cz. 2.: Humboldt. Językoznawstwo XIX wieku

Anna Kozłowska

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

- 1 Wilhelm von Humboldt
- 2 Wiek XIX – wiek językoznawstwa materiałowego i historycznego
  - Pierwszy okres językoznawstwa porównawczego
  - Drugi okres językoznawstwa porównawczego – szkoła młodogramatyków
- 3 Prekursorzy myśli de Saussure’a

# Lingwistyczne studia Wilhelma von Humboldta (1767-1835)



1. Badania nad typologią języków.

2. Pisma lingwistyczne: *O języku kawi na wyspie Jawie* (wstęp *Rozmaitość języków a rozwój umysłowy ludzkości*).

# Główne tezy Humboldta

1. Pojęcie WEWNĘTRZNEJ FORMY JĘZYKA, przejawiającej się przede wszystkim w kategoriach gramatycznych i leksykalnych.

„Faktycznie jest ona [wewnętrzna forma języka] raczej całkowicie indywidualnym popędem, za pomocą którego naród nadaje myślom i odczuciom wartość językową”.

2. Język jako *energeia*, a nie *ergon*.

„Język, uchwycony w swej prawdziwej istocie, jest czymś wciąż i w każdej chwili przemijającym. [...] On sam nie jest dziełem (*ergon*), lecz działaniem (*energeia*). Jego prawdziwa definicja może być zatem tylko genetyczna. Jest on mianowicie wiecznie powtarzającą się pracą umysłu nad tym, by dźwięk artykułowany uczynić zdolnym do wyrażenia myśli.”

## Główne tezy Humboldta cd.

### 3. Język jako wyraz ducha narodu.

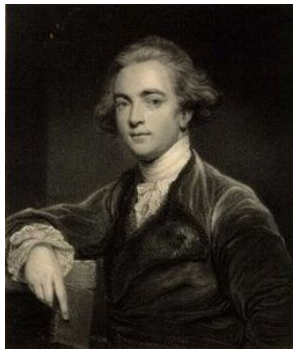
„Język to twórczy organ myśli.”

„[. . .] budowa języków jest w gatunku ludzkim dlatego i o tyle różna, że i o ile jest różna swoistość umysłowa samych narodów.”

„[. . .] w każdym języku zawiera się swoisty sposób widzenia świata.”

„[. . .] język [. . .] jest zawsze duchowym tchnieniem indywidualnego życia narodowego.”

## Dokonania pierwszego okresu językoznawstwa porównawczego (do 1870 roku)



WILLIAM JONES

Dostrzeżenie podobieństwa między sanskrytem, greką i łaciną oraz koncepcja PRAJĘZYKA i RODZINY INDOEUROPEJSKIEJ.

## Dokonania pierwszego okresu językoznawstwa porównawczego (do 1870 roku) cd.



FRANZ BOPP

*O systemie koniugacyjnym sanskrytu w porównaniu z systemem greckim, łacińskim, perskim i germańskim (1816) – pierwsza indoeuropejska gramatyka porównawcza; zastosowanie METODY HISTORYCZNO-PORÓWNAWCZEJ.*

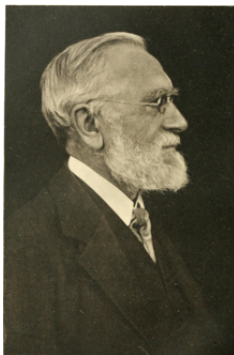




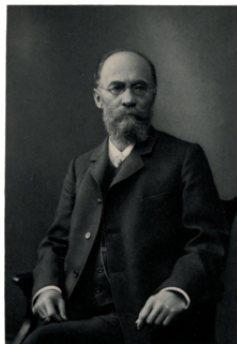
## Lipska szkoła młodogramatyków (1870-1914) – najwybitniejsi przedstawiciele



HERMANN PAUL



AUGUST LESKIEN

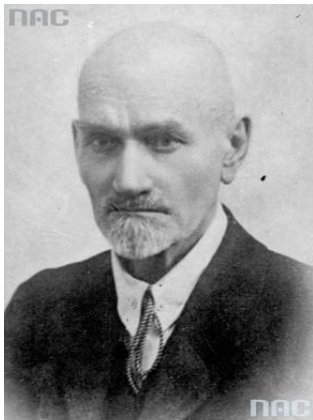


FRIEDRICH  
BRUGMANN

# Poglądy młodogramatyków

1. **HISTORYCYZM** – akcentowanie procesów przemian i ich przyczyn, tzn.:
  - działania praw, przede wszystkim PRAW GŁOSOWYCH,
  - analogii,
  - zapożyczeń.
2. **PSYCHOLOGIZM**: jednostka (a dokładnie jej podświadomość) jako nosiciel języka.
3. **ASYSTEMOWOŚĆ**: asocjacyjne powiązanie form językowych.
4. Pozytywistyczny **MINIMALIZM POZNAWCZY** i ograniczenie do analizy faktów; niechęć do wartościowania i uogólnień.

## Kazańska szkoła lingwistyczna (1875–1883)



Narodowe Archiwum Cyfrowe, sygn. 1-0-42

JAN BADOUIN DE COURTENAY



MIKOŁAJ KRUSZEWSKI

## Kazańska szkoła lingwistyczna – poglądy

1. Dwa aspekty języka – statyczny i dynamiczny, ewolucyjny.
2. Odróżnienie JĘZYKA i MÓWIENIA.
3. Pojęcie FONEMU – inwariantnego jądra głóski.

Dziękuję za uwagę :)

Temat następnego wykładu:  
GŁÓWNE TEZY FERDINANDA DE SAUSSURE'A.  
Zapraszam!