

# Szkoły strukturalizmu cz. 1.: praska szkoła funkcjonalna

Anna Kozłowska

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

- 1 Szkoły strukturalne
- 2 Praskie Koło Lingwistyczne (1926-1939)
  - Język jako „system systemów”
  - Fonologia
  - Morfologia
  - Składnia funkcjonalna i typologia języków

# Główne cechy szkół strukturalnych

- odróżnianie synchronii i diachronii
- odróżnianie języka i mowy, jednostek *langue* i jednostek *parole*
- uwypuklanie opozycji; badanie zarówno stosunków syntagmatycznych, jak i paradygmatycznych
- wymagania metodologiczne: prostota, kompletność, konsekwencja, obiektywność, formalność

# Główne cechy szkół strukturalnych

- odróżnianie synchronii i diachronii
- odróżnianie języka i mowy, jednostek *langue* i jednostek *parole*
- uwypuklanie opozycji; badanie zarówno stosunków syntagmatycznych, jak i paradygmatycznych
- wymagania metodologiczne: prostota, kompletność, konsekwencja, obiektywność, formalność

# Główne cechy szkół strukturalnych

- odróżnianie synchronii i diachronii
- odróżnianie języka i mowy, jednostek *langue* i jednostek *parole*
- uwypuklanie opozycji; badanie zarówno stosunków syntagmatycznych, jak i paradygmatycznych
- wymagania metodologiczne: prostota, kompletność, konsekwencja, obiektywność, formalność

# Główne cechy szkół strukturalnych

- odróżnianie synchronii i diachronii
- odróżnianie języka i mowy, jednostek *langue* i jednostek *parole*
- uwypuklanie opozycji; badanie zarówno stosunków syntagmatycznych, jak i paradygmatycznych
- wymagania metodologiczne: prostota, kompletność, konsekwencja, obiektywność, formalność

# Główne cechy szkół strukturalnych

- odróżnianie synchronii i diachronii
- odróżnianie języka i mowy, jednostek *langue* i jednostek *parole*
- uwypuklanie opozycji; badanie zarówno stosunków syntagmatycznych, jak i paradygmatycznych
- wymagania metodologiczne: prostota, kompletność, konsekwencja, obiektywność, formalność

# Klasyczne szkoły strukturalizmu 1.: PRASKIE KOŁO LINGWISTYCZNE (SZKOŁA PRASKA, SZKOŁA FUNKCJONALNA, FUNKCJONALIZM)



JAN MUKAŘOVSKÝ



VILÉM MATHESIUS



# Klasyczne szkoły strukturalizmu 1.: PRASKIE KOŁO LINGWISTYCZNE (SZKOŁA PRASKA, SZKOŁA FUNKCJONALNA, FUNKCJONALIZM)



ROMAN JAKOBSON



NIKOLAJ TRUBIECKI

## Klasyczne szkoły strukturalizmu 2.: SZKOŁA AMERYKAŃSKA (DYSTRYBUCJONIZM, DESKRYPTYWIZM)



LEONARD  
BLOOMFIELD –  
prekursor  
deskrytywizmu



*Charles F. Hockett*  
CHARLES  
HOCKETT



*Zellig S. Harris*  
ZELIG HARRIS

# Klasyczne szkoły strukturalizmu 3. SZKOŁA KOPENHASKA (GLOSSEMATYKA)



LOUIS HJELMSLEV

## Pozostałe szkoły strukturalne

1. Szkoła genewska.

2. Szkoła wiedeńska.

3. Szkoła moskiewska.

4. Szkoła londyńska.

...

# Działalność Praskiego Koła Lingwistycznego (1929-1938)

*Travaux du Cercle Linguistique de Prague*

*Tezy Praskiego Koła* (1929) – program teoretyczny oraz postulaty w zakresie badań slawistycznych (problem scs, transkrypcja fonetyczna i fonologiczna języków słowiańskich, geografia lingwistyczna, leksykografia, gramatyka normatywna itp.).

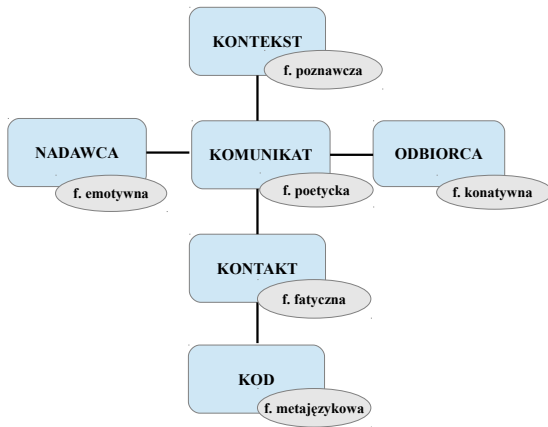
# Język jako system funkcjonalny

1. Celowościowe, funkcjonalne ujęcie języka – język jako „system środków wyrazu służących do jakiegoś określonego celu”.
2. Język jako „system systemów” – zróżnicowanie systemu języka.
3. Postulat badań systemowych oraz funkcjonalnych również w diachronii.

# Funkcje języka – propozycja Romana Jakobsona



ROMAN  
JAKOBSON



## Język artystyczny jako jeden z „systemów w systemie”



JAN MUKAŘOVSKÝ

Język artystyczny jako autoteliczna odmiana języka.



# Fonologia Nikołaja Trubieckiego – model strukturalnych badań lingwistycznych



NIKOŁAJ TRUBIECKI

*Podstawy fonologii* (1939) – opis systemu fonologicznego oparty na relacjach funkcjonalnych (opozycjach).

# Fonologia Trubieckiego cd.: funkcje elementów fonicznych

## 1. FUNKCJA DELIMITATYWNA.

PRZYKŁADY: inicjalne lub finalne miejsce akcentu; fonemy występujące tylko na początku lub na końcu morfemów (ang. /h/, /ŋ/).

## 2. FUNKCJA KULMINATYWNA (WIERZCHOTWÓRCZA).

PRZYKŁADY: akcent, samogłoska = sylaba.

## 3. FUNKCJA DYSTYNKTYWNA.

PRZYKŁADY: ang. *export* – ‘eksport’, *export* – ‘eksportować’; ros. *знаком* – ‘znakiem’, *знаком* – ‘znajomy’; dystynktywna natura fonemów.

## Fonologia Trubieckiego cd.: główne pojęcia fonologii

Pojęcie FONEMU jako jednostki złożonej – wiązki CECH DYSTYNKTYWNYCH.

Dystynktywna natura fonemów. CECHY DYSTYNKTYWNE.

PRZYKŁADY: przedniość, ustność, wargowość, szczelinowość.

WARIANTY FONOLOGICZNE. Typy i dystrybucja wariantów.

## Fonologia Trubieckiego cd.: typy opozycji fonologicznych

### 1. OPOZYCJE BILATERALNE – OPOZYCJE MULTILATERALNE.

PRZYKŁADY: opozycja dźwięczności, nosowości/ustności – opozycja miejsca a. sposobu artykulacji.

### 2. OPOZYCJE PRYWATYWNE – OPOZYCJE GRADUALNE – OPOZYCJE EKWIPOLENTNE.

PRZYKŁADY: opozycja dźwięczności – opozycje stopnia otwarcia samogłosek – opozycja miejsca artykulacji.

### 3. OPOZYCJE IZOLOWANE – OPOZYCJA SKORELOWANE.

PRZYKŁADY: /r/ : /l/ – /k/ : /g/, /s/ : /z/ ...

### 4. OPOZYCJE STAŁE – OPOZYCJE NEUTRALIZOWANE.

## Fonologia Trubieckiego cd.: neutralizacja opozycji

ARCHIFONEM – element pojawiający się w miejscu neutralizacji opozycji.

PRZYKŁADY: *zzielenieć* : *źzielenieć*; *rozszerzyć*.

# Fonologia binarna Jakobsona

Binarność opozycji.

12 uniwersalnych cech dystynktywnych (akustycznych i audytywnych).

PRZYKŁADY: (nie)wokaliczność, (nie)konsonantyczność, skupienie/rozproszenie, (nie)napięcie, (bez)dźwięczność, (nie)nosowość, (nie)ciągłość, ciemność/jasność, (nie)molowość.

Fonologia diachroniczna Jakobsona.

## Morfologia jako nauka o relacjach

Pojęcie OPOZYCJI MORFOLOGICZNEJ.

PRZYKŁADY: *kot – koty, kot – kota, pisze – pisał, robię – robi, robi – robiłaby, robić – zrobić.*

Binarność i niesymetryczność opozycji morfologicznych. CZŁON NACECHOWANY (+) i NIENACECHOWANY (0).

PRZYKŁADY: *kupić (+) – kupować (0); napisać (+) – napisze (0); nauczycielka (+) – nauczyciel (0).*

NEUTRALIZACJA opozycji morfologicznej. ARCHIMORFEM.

PRZYKŁADY: *małe* (liczba, przypadek), *pięć* (rodzaj, przypadek), *robi* (rodzaj).

# Składnia funkcjonalna Viléma Mathesiusa



VILÉM MATHESIUS

AKTUALNE ROZCZŁONKOWANIE  
ZDANIA (STRUKTURA  
TEMATYCZNO-REMATYCZNA) jako  
uniwersalna własność wypowiedzi.

PRZYKŁAD: *Jan jest smutny – Smutny  
jest Jan/ To właśnie Jan jest smutny.*



## Badania nad typologią języków



ROMAN JAKOBSON:  
problem UNIWERSALIÓW  
JĘZYKOWYCH



NIKOŁAJ TRUBIECKI:  
pojęcie LIGI JĘZYKOWEJ

Dziękuję za uwagę :)

Temat następnego wykładu:  
SZKOŁY STRUKTURALIZMU CZ. 2.:  
DYSTRYBUCJONIZM.  
Zapraszam!