

# Szkoły strukturalizmu cz. 3.: glossematyka

Anna Kozłowska

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego



LOUIS HJELMSLEV

Powstanie KOPENHASKIEGO KOŁA  
LINGWISTYCZNEGO w 1931.

*Travaux du Cercle Linguistique de  
Copenhague*

*Acta Linguistica*

- Teoretyczne zainteresowania Hjelmsleva – prace nad logiką matematyczną i teorią nauk.
- Teoria lingwistyczna jako uniwersalna teoria dedukcyjna i aprioryczna, użyteczna do opisu dowolnego tekstu w dowolnym języku; próba stworzenia gramatyki uniwersalnej.

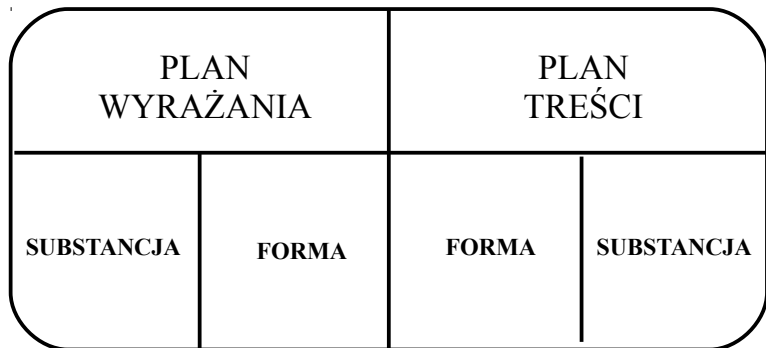
- Teoretyczne zainteresowania Hjelmsleva – prace nad logiką matematyczną i teorią nauk.
- Teoria lingwistyczna jako uniwersalna teoria dedukcyjna i aprioryczna, użyteczna do opisu dowolnego tekstu w dowolnym języku; próba stworzenia gramatyki uniwersalnej.

- Teoretyczne zainteresowania Hjelmsleva – prace nad logiką matematyczną i teorią nauk.
- Teoria lingwistyczna jako uniwersalna teoria dedukcyjna i aprioryczna, użyteczna do opisu dowolnego tekstu w dowolnym języku; próba stworzenia gramatyki uniwersalnej.

- 1 Trzy funkcje: kierunek, kontakt, subiektywność.
- 2 Sześć wartości każdej funkcji, np. zbliżanie, oddalanie, spoczynek, itp.
- 3 Razem teoretycznie możliwe jest  $6^3 = 216$  potencjalnych kombinacji.

Opis konkretnego języka – wskazanie, które możliwości są w nim realizowane; doświadczenie jako czynnik konkretyzujący.

# Teoria planu wyrażania i planu treści



SUBSTANCJA – w planie wyrażania: wszelkie możliwe do wyartykułowania dźwięki, w planie treści: wszelkie możliwe do pomyślenia pojęcia.

PRZYKŁAD: mlaskanie, pojęcie liczności, pojęcie czasu.

FORMA – sposób uporządkowania substancji w języku.

PRZYKŁAD: mlaski w językach bantu (np. w zuluskim), liczba gramatyczna w języku angielskim, system czasów gramatycznych w łacinie.



Jeśli różnica w planie wyrażania odpowiada różnicy w planie treści, to jest ona dla danego języka istotna; jeśli różnica w planie treści odpowiada różnicy w planie wyrażania, to jest ona dla danego języka istotna.

- Warianty tej samej jednostki – różnice w jednym planie nie komutujące z różnicami w drugim.
- Język jako system inwariantów.

Jeśli różnica w planie wyrażania odpowiada różnicy w planie treści, to jest ona dla danego języka istotna; jeśli różnica w planie treści odpowiada różnicy w planie wyrażania, to jest ona dla danego języka istotna.

- Warianty tej samej jednostki – różnice w jednym planie nie komutujące z różnicami w drugim.
- Język jako system inwariantów.

Jeśli różnica w planie wyrażania odpowiada różnicy w planie treści, to jest ona dla danego języka istotna; jeśli różnica w planie treści odpowiada różnicy w planie wyrażania, to jest ona dla danego języka istotna.

- Warianty tej samej jednostki – różnice w jednym planie nie komutujące z różnicami w drugim.
- Język jako system inwariantów.

ZNAK – jednostka bilateralna, o dwóch obliczach.

FIGURA – jednostka unilateralna, o jednym obliczu. Z ograniczonej liczby figur powstaje „legion znaków”.

- FIGURY PLANU WYRAŻANIA
- FIGURY PLANU TREŚCI

PRZYKŁAD ‘chłopiec’ = ‘młody’ + ‘męski’ + ‘ludzki’

*chłopiec* : *mężczyzna*

*chłopiec* : *dziewczynka*

*chłopiec* : *cielę*

# Funkcje glossematyczne i logiczna koncepcja funkcji językowych

## 1. INTERDEPENDENCJA – zależność dwustronna.

PRZYKŁAD: samogłoski  $\leftrightarrow$  spółgłoski, rzeczowniki  $\leftrightarrow$  czasowniki.

## 2. DETERMINACJA – zależność jednostronna.

PRZYKŁAD: mianownik  $\leftarrow$  celownik.

## 3. KONSTELACJA – zależność swobodna.

PRZYKŁAD: osoba – rodzaj.

## GLOSSEMATYKA

odnosi się do formy:

- KENEMATYKA – do formy planu wyrażania;
- PLEREMATYKA – do formy planu treści.

## SEMANTYKA

odnosi się do substancji planu treści.

## FONETYKA

odnosi się do substancji planu wyrażania.

## FERDINAND DE SAUSSURE

1. Język jako forma określonej substancji.
2. Funkcja jako element celowościowy i semantyczny.
3. Język jako byt społeczny.

## LOUIS HJELMSLEV

1. Język jako forma oderwana od substancji, schemat.
2. Funkcja jako element logiczny i matematyczny.
3. –

„wieża z kości słoniowej” (André Martinet)

Dziękuję za uwagę :)

Temat następnego wykładu:  
GRAMATYKA GENERATYWNO-TRANSFORMACYJNA.  
Zapraszam!